



つくって、ためして、次の挑戦へ！

2026年6～9月の工作教室 + 長谷川中学校・連続ものづくり探究(10月まで)

今号の目次

第1部 夏のものづくり体験

親子・地域・企業・キャリア教育工作 …… 2-3
若手会CYTの挑戦・工作メニュー案内 …… 4
作品ギャラリー・企業紹介 JEI …… 5

第2部 OEN連携事業(総合教育センター)

長谷川中学校 | 「あったらいいな」を形にする …… 6-7

2026年 夏のものづくり・みんなの挑戦(6～9月の活動を中心に、10月の活動も紹介)

6/8	大正中央中学校 自分の「好き」から未来を考える授業	8/23	堺市 第5回MC祭・電磁石を使ったクレーンゲーム
6/9	長谷川小学校 紙飛行機づくり	8/24	堺市 若手会CYT・中村超硬のものづくり現場を見学
6/9	長谷川中学校 動く仕組みを楽しむからくり工作	8/26	長谷川小学校 光と色の不思議を楽しむ万華鏡
6/21	神戸市 CYT/学生と社会人の語り合い	8/26	長谷川中学校 「あったらいいな」
6/27	神戸市 からくり人形づくりで国際交流	9/4	岐阜市 若手会CYT・ものづくり活動を学会で発表
6/28	寝屋川市 親子で楽しむパソコンお絵かき	9/12	田尻町 ひかりの万華鏡づくり
7/25	池田市 父と子のダンザウルス工作	9/25	長橋小学校 「好き」と仕事を考える授業・ブザー迷路づくり
8/6	茨木市 太鼓をたたくロボットづくり	10/4	寝屋川市 ひかりの万華鏡づくり
8/7	大阪市 親子でつくる暗号キーボックス	10/8	長谷川中学校 みんなのアイデアを形にする工作
8/9	姫路市 もしもに備える防災ランタンづくり	10/8	長谷川小学校 足踏み式ごみ箱づくり
8/18	島本町 自分だけの三輪モーターカーづくり		

巻頭言

連携に支えられて、大人も子供もCYT/学生も体験を次の一步に

2026年の夏、メイカーズクラブは、多様な組織や人々との連携に支えられ、子どもたちやCYT/学生のものづくり活動を広げることができました。

若手会CYTは、KOKORO-NET in KOBEと連携して国際交流型ものづくりワークショップを企画・実践し、その取り組みを日本工学教育協会の年次大会で発表しました。また、株式会社JEIのCSR活動では、地域の子どもたちに鍵の仕組みや技術の面白さを伝える親子工作教室を実施しました。

大阪市総合教育センターのOENを通じた連携では、株式会社インターアクトジャパンに企画構想へのご協力と材料費のご支援をいただき、長谷川小・中学校で4回連続のものづくり講座に取り組んでいます。

子どもたちの笑顔に力をもらい、それを支える組織や大人の皆さんと連携することで実現できた夏でした。

これらは、賛助企業である中西電機工業株式会社をはじめ、企業、教育機関、地域団体、技術者、学生など、多くの皆さまの力があってこそ実現した活動です。小さな組織であるメイカーズクラブだけでは、実現できなかった実践でした。

ものづくりを通して生まれる「なぜだろう」「やってみたい」という気持ちを、一度きりの体験で終わらせず、次の学びや挑戦につなげていく。そのためにも、これからも多様な皆さまと力を合わせ、子どもたちとCYT/学生の可能性を広げる場を育てていきたいと思ひます。ありがとうございました。そして、これからもよろしくお願いします。

第1部 | 夏のものづくり体験

親子で楽しむものづくり／地域で広がる体験

※ CYTとは、メイカーズクラブ若手会のことです。高校生～20代の社会人から構成されています。

池田市 | 父と子のリモコン段ボールロボ

7/25(土) | 池田市ダイバーシティセンター

小学生の父子10組募集 | CYT/学生工作サポーター 1名

親子で車輪とモーターを組み立ててロボット作り。輪ゴムや毛糸で車輪を工夫し、走り方の違いを何度も試す姿が印象的でした。



茨木市 | 太鼓をたたくりモコンロボット

8/6(木) | ローズWAM

小学生と保護者小学生16人、保護者16人 合計32人

| CYT/学生工作サポーター 2名

モーターで左右の腕を動かす太鼓ロボットを製作。腕の角度を調整し、スイッチを入れるとトントンと音が響きました。



姫路市 | もしもに備える防災ランタン

8/9(日) | 姫路市

小学4～6年生と保護者 17組 | CYT/学生・学生による工作サポート 2名

懐中電灯とランタンを手作り。光をつける仕組みを確かめながら、工作が災害への備えにもつながることを学びました。



田尻町 | ひかりの万華鏡をつくろう！

9/12(土) | 田尻町立公民館

小学3～6年生と保護者 6組 | CYT/学生サポーター4名

偏光板を回して光の変化を発見。万華鏡の飾り付けも工夫し、完成した作品を一人ずつ紹介しました。

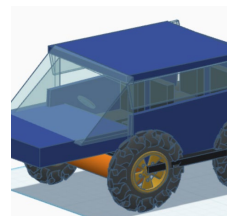


寝屋川市 | TinkerCADで楽しむ親子お絵かき

6/28(日) | 寝屋川市市民活動支援センター

年中～小学3年生と保護者 | 8組

TinkerCADで親子のお絵描き。丸や星などを組み合わせ、13点もの作品が誕生。自由な発想が画面いっぱいに広がりました。



第1部 | 夏のものづくり体験

企業・CYT/学生・学校とつながるものづくり

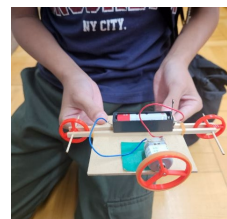
※ CYTとは、メイカーズクラブ若手会のことです。高校生～20代の社会人から構成されています。

島本町 | 自分だけの三輪モーターカー

8/18(火) | 島本町・夏休み学習支援

小学生と保護者 12組 | CYT/学生工作サポーター 4名

三輪モーターカーを製作し、走らせて試行錯誤。最初は気乗りしなかった子も、工作が始まると夢中になりました。



堺市 | 第5回MC祭・クレーンゲームづくり

8/23(日) | 元堺消防署

小学生と保護者 6組 | CYT/学生工作サポーター 1名

電磁石や伸縮アームを使ったクレーンゲーム作り。親子で部品を支え合い、動きを確かめながら完成させました。



大阪市【CSR】 | JEI・暗号キーボックスづくり

8/7(金) | 株式会社JEI

小学生と保護者 9組33名(小学生19名) | CYT/学生工作サポーター 1名

鍵の仕組みを考えながら暗号キーボックスを組み立て、装飾にも挑戦。個性あふれる宝箱が完成しました。



大阪市【OEN】 | 大正中央中学校・ジブン・プロジェクト

6/8(月) | 大阪市立大正中央中学校

中学3年生70名 | キャリア教育

好きなことを付箋に書いて共有し、仕事や社会とのつながりを考える「ジブン・プロジェクト」。



大阪市【OEN】 | 長橋小学校・ドキドキブザー迷路

9/25(金) | 大阪市立長橋小学校

6年生23名

「好き」を仕事につなげる対話とブザー迷路工作。子どもたちはそれぞれの気づきを語り、理科と仕事を身近に感じました。

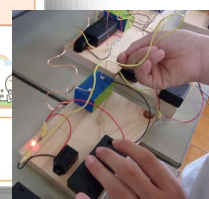
今日からできる小さな一歩を試してみよう

大きな夢でなくてもいい。
今日からできる、小さな行動にする。

- ・好きなことについて1つ調べる
- ・関係する仕事を1つ探す
- ・家の人や先生に話してみる
- ・友だちの好きなことを聞く
- ・動画を見るとき「作る側の工夫」を1つ見る
- ・10分だけやってみる

小さな一歩のために、

- ・私は _____ が好き。
- ・今日、 _____ をしてみます。



若手会CYT | CYT/学生がつくるものづくりの場

子どもを支えながら、CYT/学生自身も企画し、学び、社会へ発信する。

CYT(Creative Youth Team)は、高校生・高専生・大学生・若手社会人が参加するメイカーズクラブの若手チーム。工作のサポートだけでなく、教材の開発、企画運営、社会人との対話や研究発表にも挑戦しています。

6/21 | 社会人と「はたらく」を語り合う

「はたらくって、ぶっちゃけどうですか？」。
社会人との率直な対話から、仕事と自分の将来を考えました。



6/27 | からくり工作で国際交流

留学生 7名 | CYT/学生工作サポーター 10名 | 兵庫国際交流会館
CYTが企画・教材開発・当日運営に挑戦。ゼンマイで動く工作を通じ、外国人研究者や家族と交流しました。



8/24 | 株式会社中村超硬を訪問

ものづくりの現場を訪ね、経営や研究開発、熟練技術者の技に触れ、技術者の仕事を学びました。



9/4 | CYTの実践を学会で発表

国際交流型ものづくりで学生がどのように役割を見つけ、協力したのかを日本工学教育協会で発表しました。

“国際交流型ものづくり活動における学生・CYT/学生の役割形成
— KOKORO-NET in KOBEとメイカーズクラブの協働実践を通じて —”



中谷 亘佑、薮 淑乃、石田 大輔、富田 栄子、中谷 敬子
日本工学教育協会 第74回年次大会・工学教育研究講演会、2026年9月4日、岐阜大学。

CYT・工作サポーター募集中！ 高校生から社会人まで。できるところから一緒に活動しませんか。

お問い合わせメール: info@makersclub.jp

教材開発 | 足踏み式ごみ箱をつくろう！

ペダルを踏むとふたが開く仕組みを、プラダン・竹ひごなどで製作。

「どうして動く？」「誰が使う？」を考え、
試して直す教材です。

機構の理解から、使う人のための工夫へ。



【作品ギャラリー】みんなの工夫がいっぱい！

子ども達の手による、世界に一つだけの作品たち。

JEI 親子工作 | 暗号キーボックス 8作品



【企業紹介】株式会社JEI

株式会社JEIは、電子錠などのセキュリティ機器を手がける企業です。今回で2回目となるメイカースクラブとの親子工作教室では、鍵のしくみに触れる題材にし、子どもたちが企業の技術を体験できる機会を提供しています。

ひかりの万華鏡 | 光の中に広がる色と模様 4作品



※大阪市立長谷川小学校の子供たちの作品。光と色の組み合わせでそれぞれ違った模様が生まれました。

長谷川小学校 | いろいろなものづくりに出会う

大阪市総合教育センター OEN連携 | 異なる素材や仕組みにふれ、好奇心を広げる3回の体験

6/9 | 紙飛行機づくり

小学生 8名

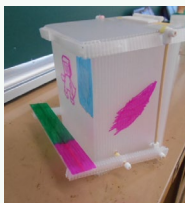
飛び方を試しながら、
形と動きの不思議を体験。



10/8 | 足踏み式ごみ箱

小学生 10名

ペダルとふたをつなぐ仕組みを組み
立てて動かす。



8/26 | ひかりの万華鏡

小学生 10名

偏光板を使い、光と色が変化する面白さ
を発見。



完成することだけでなく、いろいろな工作から「好き」「おもしろい」に出会う機会を大切にしています。

「あったらいいな」を形にする

「答えのある工作」で終わらせない。知る → 問う → 選ぶ → 試す → 工夫する

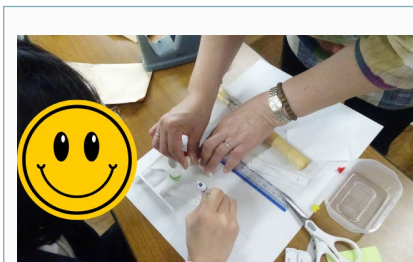
大阪市立長谷川中学校の15名が、身近な機械の仕組みから出発し、班で考えた「つくりたいもの」を形にする連続ものづくり探究に挑戦しました。

3回の活動を、一つの探究としてつなぐ

第1回 | 6月9日 | 中学生15名

知る・試す

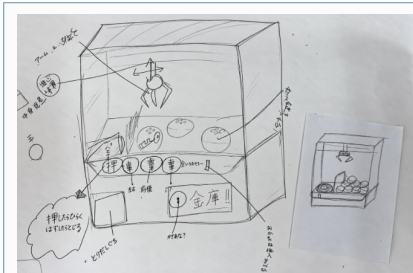
カム機構を含むからくりを組み立て、回転する動きが別の動きに変わる仕組みを観察。自分の手で動かして確かめました。



第2回 | 8月26日 | 中学生15名

考える・伝え合う・設計する・絞り込む

「あったらいいな」を自由に出し合い、5つの班でテーマを決定。各班が「絶対に譲れない機能」を一つ選びました。



第3回 | 10月8日 | 中学生15名

つくる・工夫する・伝える

自販機、スロットマシン、クレーンゲーム、DS振動装置、チェーンソーを製作し、班ごとに作品を発表しました。



【株式会社インターアクトジャパンの協力】企画構想の段階から協力し、工作材料費を提供。生徒たちが「考える」だけでなく、実際につくり、試し、工夫する学びを支えています。

ものづくりから、自分の未来を考える

将来の職業を決めることだけがキャリア教育ではありません。「何に夢中になるのか」「どんな工夫をしたいのか」「人とどう協力するのか」を、自分の体験から考える時間です。

作品の裏側にあった、ひたむきな工夫

調整する

自販機では、ボタンを1回押すと商品が1つだけ出るように、スリットの位置と幅を工夫。クレーンゲーム班では、重りと軸を何度も調整しました。

夢中になる

クレーンゲームの調整を約90分、ほとんど休まず続ける姿がありました。小さな違いにこだわって試し続けることも、大切な力です。

一緒につくる

班の仲間が細かな作業を自然に手伝い、先生も生徒と一緒にスロットマシンを調整。互いの力を持ち寄って作品を形にしました。

第4回へ | 体験を振り返り、自分を知る



第4回では「何に興味を持った?」「どんなとき夢中になった?」「仲間と取り組んでどう感じた?」を言葉にし、体験と社会・仕事・自分の未来をつなぐことを目指します。

※実施前の構想

【OENとは】Osaka city Education Network(大阪市教育ネットワーク)。大阪市の学校と企業・大学等をつなぎ、出前授業や体験活動などを通じて子どもたちの学びを応援する仕組みです。本実践も大阪市総合教育センター等との連携で実施し、材料費は株式会社インターアクトジャパンが支援しています。

取り組み全体の詳しい紹介はこちら →



【これからの活動・参加のご案内】

今後の予定(2026年10月18日時点)

11/07	寝屋川市・クラブスタイル	調整中
11/14	高槻市・親子でつくる三輪モーターカー	決定
11/28	明石市・大久保北コミュニティセンター 防災ランタン	決定
12/13	神戸市・日本文化交流ワークショップ 茶運び人形型ロボ (KOKORO-NET in KOBE、G-navi連携)	決定
12/20	神戸市・日本文化交流ワークショップ 和太鼓ロボ (神戸大学学生団体Trussとの連携)	調整中
12/25	キャタピラジャパン・明石市主催 リコチャレ はんだ付け工作 うそ発見器	決定
12・1月	長谷川中学校・連続ものづくり探究 第4回(発表と振り返りトーク)	調整中

メイカーズクラブの仲間・応援団を募集中！

正会員 工作教室の企画や運営など、活動と一緒につくってくださる方。

賛助会員(個人・法人) 活動の趣旨に賛同し、子どもたちやCYT/学生の挑戦を応援してくださる方。

若手会CYT・工作サポーター

高校生・高専生・大学生から社会人まで。工作支援や企画、教材づくりに関わる仲間を募集しています。

作ってみたい工作を選ぼう！ | 工作・実験メニュー



工作教室の教材を写真で紹介。興味のある
工作や実施の相談は公式サイトから！



メニューを見る

最新情報・入会・お問い合わせ

公式サイト:<https://makersclub.jp/> | メール:info@makersclub.jp