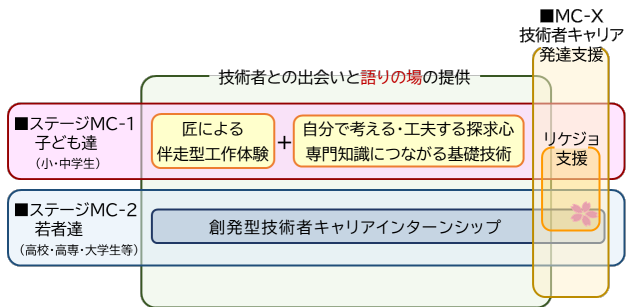


## 活動理念

子ども達、若者達に対し、「ものづくり」や「技術体験」を通じて、「技術者との出会いと語りの機会」を提供し、本物の技術者の持つ「有形無形の何か」、この見えないものの価値を見える化し、子ども達や若者達が将来に亘って、身体と心を使って、自由かつ主体的に生きていく力を育むことの支援となる活動をします。



## 活動理念を実現する2つのステージ



## 活動領域 MC-1 子ども達

10代、20代の学生や技術者による支援・交流を積極的に行います。



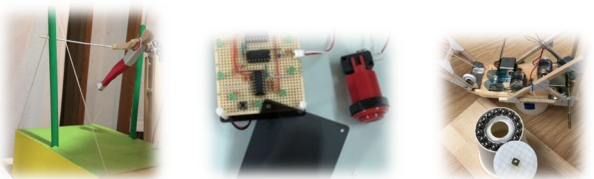
### (1) 工作支援

子ども達に技術の基礎を学習する機会を提供し、自由な発想を探究するスタートの場とします。

### (2) 憧れの技術者に会おうプロジェクト

- 出前授業
- 技術者による座談会・交流会
- 理工系キャリア支援ワークショップ

工作が大好きだった子供時代を持つ技術者の話を聞き、技術者の日常や専門の面白さを知ることで、自分の好きと未来を創っていく力をはぐくみます。



「リケジョ・プロジェクト」 理工系領域を目指す女子生徒・女子学生(リケジョ)、女性技術者のキャリア発達支援を「個人と組織の共生」という視点をも踏まえたプログラムで推進しています。

## 活動領域 MC-2 若者達

### (1) 匠サロン支援型創作工作

若者が自分自身またはチームで起案した創造的なモノ創りに取り組むPBL型工作です。その過程において、匠サロンの専門的技術者に直接または間接的に支援を受けることができます。このものづくりの過程で体験的に考え試し工夫するものづくりの醍醐味を体験します。



### (2) 技術者キャリアを知る

- 職場訪問
- 技術者との座談会・交流会
- キャリアデザインワークショップ

## 活動領域 MC-X キャリアデザイン

技術者・理工系学生と、そのキャリアの先を歩む技術者・育成者との関わり合いによるキャリア発達支援の場の提供をします。



### (1) 働く価値観を見つめるワークショップ

自分が働くことを通じて大切にしたい価値観を具体的な言葉で伝え、互いの語り合いを通じて、価値観そのものの深化を図り、お互いの価値観実現への協働性の大切なきっかけとします。

### (2) 組織と個人の共生のワークショップ

技術者が陥りがちな組織に対する先入観から脱却するため、組織そのものを客観的に理解することから始めます。組織に対しての協働性の可能性を追求し、組織に対して主体的働きかけを実践できるスキルとして、コミュニケーション能力を核とした力を身につけ、個として集団に対して対立的ではなく共存的な関係を作り上げることを目指します。

### (3) 理工系学生のキャリアデザインセッション

- (3-1) 語ろう!同輩プロジェクト
- (3-2) 教えて!先輩プロジェクト

学生または若年層の技術者、中堅の技術者たちが、実務経験の中で、「働く価値」「働く上で必要な視点」をどのように感じ取っているか、技術者の年齢層に対応した同輩技術者、または、先輩技術者との語り合いを通じて、また、異なる部門に属する同輩、先輩社員たちとの語り合いを通じて、実践的な経験レベルで日常の学びの検証・改善・深化を図り、このプロセスを自分らしいキャリアプロセスのスタートの場とします。

### (4) 創発型技術者キャリアインターンシップ

若手技術者が技術研修や先輩技術者との語り合いを通じて、技術の奥深さや技術者としての信条を体験的に学び合い、若手技術者と企業が協働して一人ひとりの自分らしい技術者像形成へのキャリアスタートの機会となるインターンシップシステムを設計します。

自分で創る、世界に一つの作品で、  
自分と未来を育てよう

特定非営利活動法人

# Maker's Club

夢をカタチにするところ

### 1. 活動理念

### 2. 主要活動領域

- MC-1：小中学生に対する活動領域
- MC-2：高校・高専・大学生等に対する活動領域
- MC-X：キャリア発達支援の場づくりに対する活動領域

### 3. 活動の推進体制

- 組織理念
- 「匠サロン」の組織性とその活動
- 外部組織体への連携体制について

■公式サイト・問い合わせ先  
<https://makersclub.jp>  
[info@makersclub.jp](mailto:info@makersclub.jp)



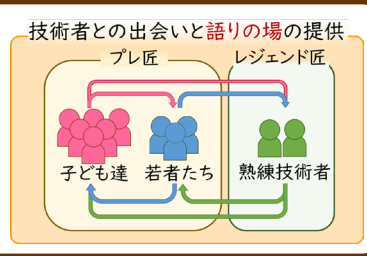
# 活動の推進体制

## NPO法人メイカーズクラブの組織理念

メイカーズクラブは、「匠サロン」を中核的要素として、異なる立場の個人や集団がメイカーズクラブの活動理念を共有しながら、相互に関連しながら、多様で重層的な連携をもって活動する組織体です。

### 《メイカーズクラブでの匠の定義》

匠とは、人生に必要な『**智恵**』を、自分の専門を例にとりながら語ることを通じて、聴き手が自ら成長する力を育てることができる人です。ものづくりが好きで、その技術を究め続けている人、匠に年齢の縛りはありません。その心を持つ年齢相応の「技術の匠」は、子ども達、若者達の中にも存在します。



### 「匠サロン」の組織性とその活動

「匠サロン」は技術者の集まりです。「匠」たちが世代・領域を超えて、緩やかなネットワークを作りながら、自分が経験して蓄積してきたものづくりの技術とその信条・姿勢を「何事にも応用できる『**智恵**』」としてクラブ内外に対して発信する拠点です。

#### 匠サロンの構成

匠サロンは世代・領域を超えた緩やかな重層構造を成す匠たちの集合体であり、経験豊かな**レジェンド匠**と、10代20代の若い**プレ匠**が構成メンバーです。

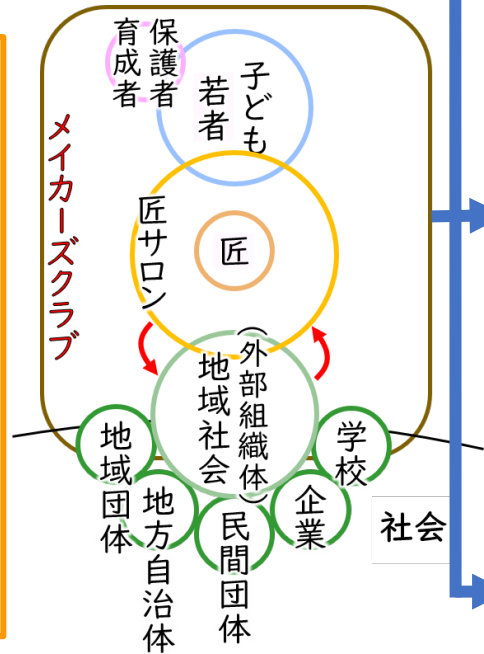
匠サロンのメンバーとなるのは、メイカーズクラブ正会員（1名で可）の推薦を条件に登録申請をし、受理されればメンバーとなります。登録料なし、メイカーズクラブの会員になる必要もありません。

#### 匠サロンの機能

「子ども工作支援」「学生工作支援」と「ものづくり学修教材の開発」、「地域社会への発信」の拠点とします。世代・領域を超えた「技術仲間」の緩やかな交流の場とします。

### 外部組織体への連携体制

NPO法人メイカーズクラブのすべての活動領域において、クラブ外の各種団体・組織との連携を進めています。具体的には、小・中・高校・高専・大学などの教育機関、教育委員会などの教育行政機関、企業法人、NPO法人など、多様な組織と連携します。



# 活動領域

## 活動領域 MC-1

小・中学生を対象とした、保護者への働きかけを含めた、夢と未来をつなぐための「ものづくり」の腕と心の育成活動を展開します。

### MC-1 活動概要

- (1) 工作支援
  - (1-1) 匠伴走型工作
  - (1-2) ものづくり学修教材開発
- (2) 憧れの技術者に会おうプロジェクト

## 活動領域 MC-2

高校・高専・大学生等を対象にした技術者キャリア発達支援活動を展開します。

### MC-2 活動概要

- (1) 匠サロン支援型創作工作
- (2) 技術者キャリアを知る
  - 職場訪問
  - 技術者との座談会・交流会

## 活動領域 MC-X

若者が技術研修や技術者との語り合いを通じて、技術と信条を体験的に学びます。ありがたい技術者像を描ける若者たちにとって、自分らしい技術者像を具体的に考えるはじめての一歩となります。

### MC-X 活動概要

- (1) 働く**価値観**を見つめるワークショップ
- (2) **組織と個人の共生**のワークショップ
- (3) 理工系学生のキャリアデザインセッション
  - (3-1) 語ろう！**同輩**プロジェクト
  - (3-2) 教えて！**先輩**プロジェクト
- (4) 創発型技術者キャリアインターンシップ

### リケジョPJ

- 個人と組織の共生
  - ➔ 世代を超えた語り合い
- 性差に因る固有の課題